

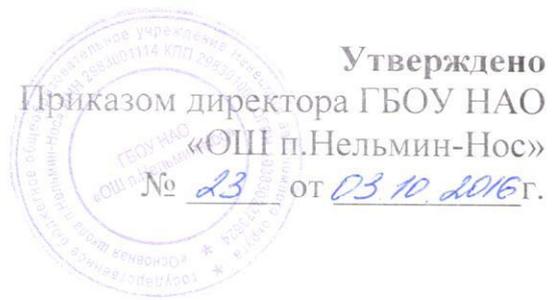
**Рассмотрено**

Педагогическим советом ГБОУ НАО

«ОШ п.Нельмин-Нос»

от 03.10.2016 г.

протокол № 2



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМЕНОГО ОКРУГА «ОСНОВНАЯ ШКОЛА П.НЕЛЬМИН-НОС»

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете ОУ, утверждается приказом директора.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся, Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора.

#### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация школы, учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

- 2.1. Учебный год в ОУ начинается, как правило, 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.
- 2.2. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-9 классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
- 2.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: учебный год делится на четыре четверти, чередующиеся с каникулами.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

2.5. Режим образовательного процесса на год регламентируется Годовым календарным учебным графиком, составляемым самим образовательным учреждением до начала нового учебного года и утверждаемым директором.

### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

3.1. Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе, 6-ти дневная для 2-9 классов.

3.2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.3. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся устанавливается облегченный учебный день в четверг или пятницу.

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.5. При составлении расписания уроков учитывается необходимость чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 9-х классов - на 2 - 4 уроках.

3.6. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусмотрено учебным планом 3 урока физической культуры в неделю в 1-9 классах. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

### **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (элективных) занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

4.1. Начало занятий в 9.00

4.2. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков;
- 4.3. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
- 4.4.. В течение учебного дня не предусмотрено проведение более одной контрольной работы.
- 4.5. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п.10.12.: 40 минут большая перемена после второго урока в 1-4 классах и после третьего урока в 5-9 классах для приёма горячих завтраков и активного отдыха, остальные перемены по 10 минут.,
- 4.6. Изменения в расписание (перестановку уроков, замену уроков по договоренности между учителями, снятие уроков и т.д.) разрешается вносить только в случае крайней необходимости (по согласованию с директором или завучем).
- 4.7. Категорически запрещается удаление учащихся из класса, моральное или физическое воздействие на учащихся.
- 4.8. Классные руководители во время перемен дежурят и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- 4.9. Учащимся разрешено уходить с уроков только после оповещения классного руководителя или администрации школы (по уважительным причинам), которые обязаны поставить в известность родителей о причинах ухода учащегося с уроков или вызвать родителей для сопровождения учащегося.

## **5. Регламентирование образовательного процесса во время уроков**

- 5.1. Уроки начинаются и заканчиваются по звонку (учащиеся и учителя должны находиться в классе). Во избежание опоздания на урок за 2 минуты до окончания перемены, дежурным классным руководителем подаётся предупредительный кратковременный звонок.
- 5.2. Продолжительность урока:
- 5.2.1. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:  
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;  
январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
- 5.2.2. Во 2-9 классах - 40 минут.
- 5.3. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.
- 5.4. Контрольные работы рекомендуется учителям проводить на 2 - 4 уроках.
- 5.5. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.)  
в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут,  
в 5 - 9 классах - 10 - 15 минут.

5.6. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

5.7. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5 СанПиН 2.4.2.2821-10:

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

К Л А С С Ы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудио - записи	прослушивание аудио - записи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 5 СанПиН 2.4.2.2821-10), а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

5.4. В ОУ с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

5.5. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

5.6. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

## 6. Регламентирование работы группы продленного дня

6.1. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно

полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, если он предусмотрен образовательной программой), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Отдых на свежем воздухе

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда, длительностью не менее 1 часа, после окончания учебных занятий в школе;

- перед самоподготовкой, в течение часа.

Прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время полезно организовать занятия лыжами 2 раза в неделю, катание на санках. В теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом и другими спортивными играми на открытом воздухе..

Обучающиеся, стесненные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа может быть пришкольный участок, площадки у маяка, на берегу моря.

6.2. Кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

6.3. При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

- начинать самоподготовку в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч;

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения

домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;

- проводить "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты;

- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).

6.4. Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также помещения дома культуры.

## **7. Режим проведения промежуточной аттестации и итогового контроля**

7.1. Промежуточная аттестация в переводных 2-4, 5-8 классах и итоговый контроль в 9 классе проводится в апреле-мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии Положением о промежуточной и текущей аттестации.

7.2. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одного контрольного мероприятия в день.

7.3. Для недопущения перегрузок учащихся до 1 апреля текущего учебного года замдиректора по УВР составляется расписание проведения промежуточной аттестации и итогового контроля.

## **8. Режим работы в активированные дни**

8.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха:

- начальные классы - температура - 30 градусов.

- учащиеся 5- 9 классов - при температуре - 25 градусов и ниже.

- уроки физической культуры не проводятся при температуре ниже -18-21 градус в 1-4 классах, 21 - 23 градус в 5-11 классах.

8.2. В активированный день деятельность ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников —

в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

8.3. В период установления затяжных морозов администрация ОУ имеет право изменить режим работы (перенести начало занятий, сократить продолжительность уроков на 5-10 минут и др.).

8.4. Питание учащихся в активированные дни организуется в соответствии с расписанием.

8.5. Решение о возможности непосещения учащимся ОУ в активированный день принимают родители (законные представители).

8.6. В случае прихода учащегося в ОУ в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

8.7. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (по телефону, СМС-сообщения, электронная почта).

## **9. Занятость учащихся в период летнего отдыха и оздоровления**

9.1. Летняя кампания проводится с целью оздоровления учащихся ОУ, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время. В период проведения летней кампании в ОУ функционирует лагерь с неполным дневным пребыванием детей.

9.2. Организация воспитательного процесса в ОУ в летний период регламентируется приказом директора ОУ «Об организации летнего отдыха и оздоровления учащихся».