

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»  
(полное наименование образовательной организации)

( ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 12.04.2022 № 8 )



(должность)

(подпись)

12.04.2022

(дата)

УТВЕРЖДАЮ

директор

М.В.Горбачёва

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»**

за 20 21 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»
Руководитель	Горбачёва Марина Васильевна
Адрес организации	166714, Российская Федерация, п.Нельмин-Нос, НАО, ул. Победы, д. 3
Телефон, факс	8(81853)33-3-07/33-3-07
Адрес электронной почты	nнос_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nelmin-noschool.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата открытия	01 сентября 1959 года
Лицензия	выдана «25» марта 2015 г., серия 83 Л01, №0000052, регистрационный номер 47, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «14» апреля 2016 г., Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А 01 № 0000045, срок действия свидетельства с «14» апреля 2016 г. до «14» апреля 2028 года.
--	--

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	- координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	44

### О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ о внесении изменений в КГ в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» разработало и утвердило план-график, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,1%).
- с задержкой психического развития-11 (12,6)

дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, секции, кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, праздники, школьный спортивный клуб «Юниоры Малоземелья», и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие все педагогические работники. Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с библиотекой п. Нельмин-Нос, ГКУ НАО «СК «Нюртей» п. Нельмин-Нос, ГБУК "ЭКЦ НАО» п. Нельмин-Нос.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в первом полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	87
	– начальная школа	41
	– основная школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количе-ство	%	С отмет-ками «4» и	%	с отмет-ками «5»	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
2	16	16	100	11	69	1	6	-	-	-	-

3	8	7	87	5	63	1	13	1	13	1	2
4	10	9	90	3	30	1	10	1	10	-	-
Итого	34	32	94	19	56	3	9	2	6	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 % (в 2020-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», существенно снизился на 10% (в 2020-м – 19%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количе-ство	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Количе-ство	%
5	6	6	100	4	67	0	4	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 % (в 2020-м был 29%), учащихся, окончивших на «5», в 2020, 2021 году нет.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	11

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние три года не изменились.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	3,0	3,0
2019/2020	отменены	
2020/2021	3,0	3,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с Школы участниками образовательных отношений.

Аттестат об основном общем образовании получили 10 человек, что составило 91 % от общей численности выпускников.

#### **Активность и результативность участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количество учеников	мероприятие
	Окружной конкурс поделок «Зимние фантазии», клуб «Созвездие»

80	Воткрытый региональный конкурс «Ненецкий автономный округ. Слово, рисунок, фото», посвященном 135-летию со дня рождения Вылки Ильи Константиновича (Тыко Вылки) (1886-1960), общественного и государственного деятеля, исследователя Новой Земли, действительного члена Географического общества СССР, художника, сказителя.
	Окружная акция «Мы - граждане России. НАО - наш дом»
	Всероссийская онлайн олимпиада по литературному чтению на Учи.ру
	Всероссийская онлайн олимпиада школьников «Эко-лята-молодые защитники природы 2021»
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру
	Всероссийская акция от РДШ «Завтрак для мамы»

Всего приняло участие в муниципальном этапе окружной олимпиады - 15 учеников (29%),

из них прошли в региональный этап - 8 учеников (15%)

Класс	Результат муниципального этапа	ФИО учителя
Русский язык (начальная школа)		
4	участник	Марюева О. В.
4	призёр	
4	призёр	
4	участник	
Математика (начальная школа)		
4	участник	Марюева О. В.
4	участник	
4	-	
Краеведение (региональный этап)		
8	участник	Кайбалдиева Н.Я.
8	участник	
8	участник	
9	участник	
9	участник	
9	призер	
9	участник	
4	призер	Марюева О.В.
4	участник	

4	победитель	Соболева Л.А.
4	участник	
5	призер	
7	призер	
9	победитель	
9	участник	

### Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - **12 учеников (28%),**

из них прошли в региональный этап - **3 ученика (7 %)**

№	Класс	Результат муниципального этапа	Ф.И.О. учителя
1.	9	участник	Соболева Л.А.
2.	9	участник	
3.	9	участник	
Биология			
1.	8	участник	Ледкова Л.И.
2.	9	участник	
3.	9	участник	
4.	9	участник	
Химия			
1.	9	участник	Ледкова Л.И.
Литература			
1.	9	участник	Соболева Л.А.
2.	9	участник	
История			
1.	7	участник	Кайбалдиева Н. Я.
2.	9	участник	
3.	9	участник	
ОБЖ			
1.	7	участник	Ардеева Д.С.
2.	9	участник	
Физическая культура (юноши)			
1.	9	участник	Филиппова М. Н.
География			
1.	9	участник	Ледкова Л.И.
2.	9	победитель	
3.	9	участник	
4.	9	участник	

1.	9	участник	Трушина Т.С.
Основы безопасности жизнедеятельности			
2.	7	участник	Ардеева Д.С.
3.	9	участник	
Физика			
1.	8	участник	Кайбалдиева Н.Я.
2.	9	участник	
Технология			
1.	8	участник	Ардеева Д. С.
2.	9	<i>призёр</i>	
3.	9	участник	

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	8	0	8
2020	12	1	11
2021	10	1	9

Анализ показывает, что выпускники 9 классов выбирают дальнейшее продолжение обучения в профессиональных образовательных организациях, поступление выпускников в учреждения СПО приобретает устойчивую динамику

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда.

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся на основании Положения и Плана работы, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

#### 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Промежуточная аттестация является частью внутришкольной системы оценки качества образования.

Согласно основным положениям, оценка уровня сформированности предметных результатов осуществляется по трем линиям сравнения:

- анализ явлений (языковых, математических);
- использования языковых норм /осуществление математических вычислений и преобразований;
- осуществление речевой деятельности/осуществление математического моделирования

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
17	7	10

*Численный состав педагогов по стажу, чел*

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	1	1	3	5	1	9

*Численный состав педагогов по категории, чел*

Всего	высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
17	0	4

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2021 год 100 % педагогов повысили квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Педагоги активно используют онлайнсервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Общий объем фондов библиотеки (всего) – 6 234 экз., из него: фонд учебников 2 412 экз., учебных пособий - 0 экз., художественной литературы – 3 603 экз. библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» располагается в 3-х зданиях.

**Здание начальной школы** построено в 1959 году. Здание начальной школы построено в 1959 году. В нем располагаются кабинеты 1-4 классов, 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: комплект ИКТ (диски, приложения к урокам), мультимедийный проектор; ноутбук; МФУ кабинет директора, библиотека, в которой расположены рабочие

места педагога-психолога, учителя - логопеда. На территории школы имеется самостоятельный земельный участок, на котором располагается физкультурно-спортивная зона и зона отдыха. Территория участка ограждена забором по всему периметру.

**Здание основной школы** построено в 1981 году (приспособлено под школу в 2005 году). Здесь оборудованы кабинет заместителя директора по УВР, 5 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: комплект ИКТ (диски, приложения к урокам), мультимедийный проектор; ноутбук; МФУ;

- экран демонстрационный;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (в наличии тренажер «Максим», противогазы сумка санинструктора носилки ИПП (индивидуальный перевязочный пакет).

#### **Спортивный зал**

отсутствует, обучающиеся 1-4 классов занимаются физкультурой в физкультурно-спортивной зоне, в зимнее время в фойе начальной школы. Для обучающихся 5-9 классов уроки организованы в спортивном зале филиала ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд». Площадь спортивного зала и имеющееся в наличии спортивное оборудование обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию и проведения внеурочных спортивных мероприятий.

#### **Библиотека**

В здании школы имеется библиотека, площадь которой составляет 18 кв. метров. В помещении имеются читательские места и информационный пункт (выдача, приём литературы), Библиотека оснащена компьютером, принтером. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

#### **Медицинское обслуживание**

Собственного медицинского кабинета Школа не имеет, медицинское обслуживание осуществляется по договору в обособленном подразделении – филиала ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатории п. Нельмин – Нос.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

#### **Организация питания**

Столовая расположена в отдельно стоящем приспособленном помещении, здание построено в 1965 году, обеденный зал рассчитан на 36 посадочных мест.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ\***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	24/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (на 01.07.2020)	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (на 01.07.2020)	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	87/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	
1.19.1	Регионального уровня		12/28

1.19.2	Федерального уровня		0/0
1.19.3	Международного уровня		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	87/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/про- цент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		7/41
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		7/41
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	10/59
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		4/22
1.29.1	Высшая		0/0
1.29.2	Первая		4/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	2/ 10
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	1/5

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	4/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,15

\*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

