

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»

(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол

16.04.2021

№ 5

УТВЕРЖДАЮ

директор

М.В.Горбачёва

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»**

за 20 21 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»
Руководитель	Горбачёва Марина Васильевна
Адрес организации	166714, Российская Федерация, п.Нельмин-Нос, НАО, ул. Победы, д. 3
Телефон, факс	8(81853)33-3-07/33-3-07
Адрес электронной почты	nнос_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nelmin-noschool.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата открытия	01 сентября 1959 года
Лицензия	выдана «25» марта 2015 г., серия 83 Л01, №0000052, регистрационный номер 47, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной	выдано «14» апреля 2016 г., Департаментом

аккредитации	образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А 01 № 0000045, срок действия свидетельства с «14» апреля 2016 г. до «14» апреля 2028 года.
--------------	--

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью обучающихся. В школе используется четвертная организация учебного процесса. Продолжительность учебного года в 1 классе

составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели. шестидневная учебная неделя. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В 2020 учебном году ФГОС ООО охватывает все этапы начального и основного обучения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2019/2020 учебному году реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник.

Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году составило 100%.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причинами данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников - 17.

Численный состав педагогов по образованию, чел

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
17	7	10

Численный состав педагогов по стажу, чел

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	1	1	3	5	1	9

Численный состав педагогов по категории, чел

Всего	высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
17	0	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

На конец 2020 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям, 5 педагогов обучается заочно в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями задачами школы на 2020 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- работа с родителями;

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Активно ведется целенаправленная работа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей:

Работа с учащимися

Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК:

- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников.
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК.
- проведение профилактических бесед с родителями учащихся, состоящих на учете в ВШК.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике, в 2019 году проведено 9 заседаний.

Работа с родителями

Особое внимание в работе с родителями уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ВШК, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов обследования жилья;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Работа с педагогами

В истекшем учебном году с классными руководителями рассматривались следующие вопросы:

- организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК;

По плану КДН ЗР организовано проведение совместных профилактических мероприятий (рейдов) представителей: МО «Малоземельский сельсовет», общественности поселка, родительского комитета, школы. Цель мероприятия (рейдов) – выявление: несовершеннолетних, пребывающих в общественных местах, расположенных на территории муниципалитета; граждан вовлекающих несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, а также в целях осуществления профилактической работы с семьями, состоящими на профилактических учетах. К сожалению, несмотря на то, что работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание, разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции - периодически мы имеем дело с нарушением

комендантского часа, нарушением режима дня (нахождение в вечернее время на улице, в том числе в состоянии алкогольного опьянения), табакокурением.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Количество учеников	мероприятие	результат
34	Окружной творческий конкурс оригинальных открыток «Край, ветрами окрылённый», посвященный 15 летию Заполярного района	Участники
	Воткрытый региональный конкурс «Ненецкий автономный округ. Слово, рисунок, фото», посвященном 135-летию со дня рождения Вылки Ильи Константиновича (Тыко Вылки) (1886-1960), общественного и государственного деятеля, исследователя Новой Земли, действительного члена Географического общества СССР, художника, сказителя.	
32	Окружной конкурсе художественного слова «Поэзия детства», посвящённый творчеству поэтов-юбиляров	Участники
13	Международный онлайн конкурс «Правописание словарных слов»	1 место
		Участники
		4 место
		1 место
		3 место
		1 место
2	Межмуниципальный конкурс художественного слова «Зеркало души»	Участники
2	Всероссийский конкурс стихов на родном языке «О любви на родном языке»	Участники
5	39 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Победитель, 9-12 лет
		2 место, 9-12 лет
		участники

3	Окружная онлайн игра «Колесо истории»	1 место
5	Окружной конкурсе социальной рекламы «Твори добро», приуроченный к Году добрых дел в НАО	участие
10	Всероссийская онлайн викторина «Мамин день»	Участники
2	Межрегиональный конкурс по краеведению «Земляки – славные сыны Отечества»	победитель
		участник
1 класс	Всероссийский конкурс «Президентские состязания»	4 место
2 класс		2 место
3 класс		1 место
4 класс		3 место
5 класс		2 место
6 класс		1 место
7 класс		3 место
8 класс		2 место
9 класс		1 место

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Занятость учащихся в системе дополнительного образования составила 78 %.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы активно занимаются в различных кружках, секциях как при школе, так и в учреждениях культуры поселка.

Этот показатель достаточно высок еще и благодаря тому, что Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- ГБДОУ НАО «Детский сад п.Нельмин-Нос»;
- МО «Малоземельский сельсовет»;

- Газеты «Нарьяна вындер»;
- ГКУ НАО «Центр занятости населения»;
- ГБУК НАО "Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова" библиотека филиал № 19 п.Нельмин-Нос
- ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» обособленное подразделение – филиал ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Нельмин – Нос;
- ГБУ НАО Спортивная школа «Груд» филиал в п.Нельмин-Нос»;

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;

– объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	90	92	90
	– начальная школа	39	39	41	44

	– основная школа	58	51	51	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0	0
3	9	8	89	3	33	1	11	1	33	0	0	1	33	
4	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	96	9	36	5	19	1	4	0	0	1	4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2019 14 %) процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2019 – 38 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2019 был 15 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2019 – 3,9 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Уже традиционно в сентябре - декабре 2020 года учащиеся школы стали участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, олимпиады по ненецкому языку. По результатам участия в муниципальном этапе ВСОШ, учащиеся школы были отмечены грамотами НРЦРО.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году администрацией школы проведены следующие мероприятия:

1. Уведомлено Управление Роспотребнадзора по Ненецкому автономному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через 2 входа в учреждение в каждом здании;
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. На сайте школы размещена информация о профилактических мерах, а классными руководителями распространялась по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закуплены бесконтактные термометры, функционируют рециркуляторы настенные, для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	1	9
2019	8	0	8

2020	12	1	12
------	----	---	----

Организация работы в области сбережения здоровья

Традиционно в этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- ✓ контроль санитарного состояния учреждения (ежедневно);
- ✓ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на немедицинское потребление психоактивных веществ
- ✓ профилактика школьных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни
- ✓ контроль за питанием обучающихся (ежедневно);
- ✓ профилактика распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся (ежедневно);
- ✓ контроль проведения занятий по физической нагрузке обучающихся, информатики
- ✓ контроль травматизма и его профилактика и др. (ежедневно).

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

Выполнены следующие мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- а) охрана объектов организации осуществляется сторожами школы в составе 4 сотрудников.
- б) все здания школы оборудованы системой видеонаблюдения.
- в) проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности, а также ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

Оценка материально-технической базы

ГБОУ НАО «ОШ располагается в 3-х зданиях.

Здание начальной школы построено в 1959 году. Здание начальной школы построено в 1959 году. В нем располагаются кабинеты 1-4 классов, 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: комплект ИКТ (диски, приложения к урокам), мультимедийный проектор; ноутбук;

МФУ кабинет директора, библиотека, в которой расположены рабочие места педагога-психолога, учителя - логопеда. На территории школы имеется самостоятельный земельный участок, на котором располагается физкультурно-спортивная зона и зона отдыха. Территория участка ограждена забором по всему периметру.

Здание основной школы построено в 1981 году (приспособлено под школу в 2005 году). Здесь оборудованы кабинет заместителя директора по УВР, 5 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: комплект ИКТ (диски, приложения к урокам), мультимедийный проектор; ноутбук; МФУ;

- экран демонстрационный;

- лаборатория по физике;

- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;

- кабинет ОБЖ (в наличии тренажер «Максим», противогазы сумка санинструктора носилки ИПП (индивидуальный перевязочный пакет).

Спортивный зал

отсутствует, обучающиеся 1-4 классов занимаются физкультурой в физкультурно-спортивной зоне, в зимнее время в фойе начальной школы. Для обучающихся 5-9 классов уроки организованы в спортивном зале филиала ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд». Площадь спортивного зала и имеющееся в наличии спортивное оборудование обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию и проведения внеурочных спортивных мероприятий.

Библиотека

В здании школы имеется библиотека, площадь которой составляет 18 кв. метров. В помещении имеются читательские места и информационный пункт (выдача, приём литературы), Библиотека оснащена компьютером, принтером. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Общий объем фондов библиотеки (всего) – 6 234 экз., из него: фонд учебников 2 412 экз., учебных пособий - 0 экз., художественной литературы – 3 603 экз. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Медицинское обслуживание

Собственного медицинского кабинета Школа не имеет, медицинское обслуживание осуществляется по договору в обособленном подразделении – филиала ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатории п. Нельмин – Нос.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Организация питания

Столовая расположена в отдельно стоящем приспособленном помещении, здание построено в 1965 году, обеденный зал рассчитан на 36 посадочных мест.

Анализ контингента обучающихся

На 31 декабря 2020 года в школе обучалось 90 обучающихся, из них 1-4 классов 44, 5-9 классов-46. Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перевод в другие ОО с связи с переездом). Детей, проживающих на закрепленной за школой территории, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по различным причинам, нет.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену – нет.

Социальный паспорт школы представлен следующим образом:

№	Наименование показателя	Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	Количество обучающихся в ОУ	90	8	16	9	11	6	11	8	10	11
	Девочки	45	5	8	4	9	4	6	2	4	3
	Мальчики	45	3	8	5	2	2	5	6	6	8
2.	Информация о семьях:										
	Количество семей (кол-во родителей в них)	87/132	8/10	16/26	9/17	10/11	6/9	11/19	8/11	10/15	9/14
	Полные семьи	48	3	11	8	2	3	8	3	5	5
	Неполные семьи	35	4	5	1	8	2	2	4	5	4
	Опекаемые семьи	4	-	-	-	-	1	1	1	1	-
	Многодетные семьи/кол-во детей в них	34/119	5/19	5/17	4/17	4/12	3/10	7/23	4/13	2/8	-
	Малообеспеченные семьи	66	8	10	8	9	3	6	7	7	8
	Одинокие матери	31	4	5	1	8	2	2	3	4	2
	Воспитывает отец	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родители-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Семьи, лишенные кормильца	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Социально-неблагополучные семьи/в них дети	5/17	1/5	2/8	-	1/1	-	1/3	-	-	-
3.	Образование родителей:										
	Основное общее	23	-	5	1	3	-	1	1	10	2
	Среднее общее	44	6	2	6	4	2	9	5	4	6

	Начальное общее	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Среднее профессиональное	54	3	14	4	4	6	9	5	4	5
	Высшее	12	1	5	2	-	1	-	-	2	1
4.	Трудоустройство:										
	Рабочий	66	5	13	9	6	3	10	6	7	7
	Служащий	37	3	8	4	4	3	5	2	4	4
	Предприниматель	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Пенсионер	7	-	-	-	-	1	1	1	2	2
	Безработный	22	2	5	4	1	2	3	2	2	1
5.	Информация о детях:										
	На учете ОПДН	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Дети, нуждающиеся в контроле	14	1	1	-	2	-	1	3	2	4
	На учете ВШК	7	-	-	-	-	-	-	2	2	3
	На учете КДН	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6.	Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)										
	ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос»	73	8	16	9	11	5	6	7	-	11
	Филиал ГБУК «ЭКЦ НАО» в п. Нельмин-Нос	33	3	8	3	6	1	1	4	4	3
	Филиал ГБУ НАО «СШОР «Труд» в п. Н-Нос»	34	3	6	4	-	3	3	3	6	6

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса результаты проведенных исследований обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	24/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (на 01.07.2020)	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (на 01.07.2020)	балл	Не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	90/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	
1.19.1	Регионального уровня		23/26
1.19.2	Федерального уровня		0/0

1.19.3	Международного уровня		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	93/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/проце нт	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	7/41
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		7/41
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/59
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		4/22
1.29.1	Высшая		0/0
1.29.2	Первая		4/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	2/ 10
1.30.1	До 5 лет	человек/	1/5

		процент	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	5/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,15