

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»

(полное наименование образовательной организации)

( ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет  
(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.2020 № 7 )

УТВЕРЖДАЮ

директор  
(должность)

М.В.Горбачёва  
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»  
за 2020 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»
Руководитель	Горбачёва Марина Васильевна
Адрес организации	166714, Российская Федерация, п.Нельмин-Нос,

	НАО, ул. Победы, д. 3
Телефон, факс	8(81853)33-3-07/33-3-07
Адрес электронной почты	nnos_school @ mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://nelmin-nosschool.ru">http://nelmin-nosschool.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата открытия	01 сентября 1959 года
Лицензия	выдана «25» марта 2015 г., серия 83 Л01, №0000052, регистрационный номер 47, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «14» апреля 2016 г., Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А 01 № 0000045, срок действия свидетельства с «14» апреля 2016 г. до «14» апреля 2028 года.

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа имеет право реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

## Внешние связи:

Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- ГБДОУ НАО «Детский сад п.Нельмин-Нос»
- МО «Малоземельский сельсовет»
- Газеты «Нарьяна вындер», «Заполярный вестник»
- ГКУ НАО «Центр занятости населения»;
- ГБУК НАО "Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова" библиотека филиал № 19 п.Нельмин-Нос
- ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» обособленное подразделение – филиал ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Нельмин - Нос
- ГБУ НАО Спортивная школа «Труд» филиал в п.Нельмин-Нос

## Структура управления деятельностью

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

### **Материально-техническая база**

ГБОУ НАО «ОШ располагается в 3-х зданиях.

**Здание начальной школы** построено в 1959 году. Здание начальной школы построено в 1959 году. В нем располагаются кабинеты 1-4 классов, 4 учебных каби-

нета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: комплект ИКТ (диски, приложения к урокам), мультимедийный проектор; ноутбук; МФУ кабинет директора, библиотека, в которой расположены рабочие места педагога-психолога, учителя - логопеда. На территории школы имеется самостоятельный земельный участок, на котором располагается физкультурно-спортивная зона и зона отдыха. Территория участка ограждена забором по всему периметру.

**Здание основной школы** построено в 1981 году (приспособлено под школу в 2005 году). Здесь оборудованы кабинет заместителя директора по УВР, 5 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: комплект ИКТ (диски, приложения к урокам), мультимедийный проектор; ноутбук; МФУ;

- экран демонстрационный;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (в наличии тренажер «Максим», противогазы, сумка санинструктора носилки ИПП (индивидуальный перевязочный пакет).

### **Спортивный зал**

отсутствует, обучающиеся 1-4 классов занимаются физкультурой в физкультурно-спортивной зоне, в зимнее время в фойе начальной школы. Для обучающихся 5-9 классов уроки организованы в спортивном зале филиала ГБУ НАО «Спортивная школа «Труд». Площадь спортивного зала и имеющееся в наличии спортивное оборудование обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию и проведения внеурочных спортивных мероприятий.

В 2019 году начал функционировать школьный спортивный клуб, для которого в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году приобретены спортивное оборудование и инвентарь.

### **Библиотека**

В здании школы имеется библиотека, площадь которой составляет 18 кв. метров. В помещении имеются читательские места и информационный пункт (выдача, приём

литературы), Библиотека оснащена компьютером, принтером. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Общий объем фондов библиотеки (всего) – 6 191 экз., из него: фонд учебников 2 401 экз., учебных пособий - 0 экз., справочный материал – 3 790 экз. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

#### **Медицинское обслуживание**

Собственного медицинского кабинета Школа не имеет, медицинское обслуживание осуществляется по договору в обособленном подразделении – филиала ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатории п. Нельмин – Нос.

#### **Кабинет информатики**

В школе оборудован кабинет информатики. В наличии компьютеры – 8 шт., мультимедийный проектор интерактивная доска. Компьютеры соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым персональным ЭВМ. Имеется доступ к сети Интернет со скоростью соединения до 1 Мбит/с. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Все информационно-телекоммуникационные сети оборудованы системой фильтров от проникновения вредоносной и иной информации.

#### **Столовая**

Расположена в приспособленном помещении, здание построено в 1965 году рассчитана на 36 посадочных мест.

#### **Анализ контингента обучающихся**

На 31 декабря 2019 года в школе обучалось 93 обучающихся, из них 1-4 классов 41, 5-9 классов-52. Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перевод в другие ОО с связи с переездом). Все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по различным причинам нет.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену – нет.

Социальный паспорт представлен следующим образом:

№	Наименование показателя	Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	Количество обучающихся в ОУ	93	15	11	9	6	9	8	10	11	13
2.	Информация о семьях:										
	Количество семей (кол-во родителей в них)	89/148	15/26	11/22	8/12	6/10	9/15	8/11	10/16	9/15	13/21
	Полные семьи	59	11	10	4	4	8	3	6	6	6
	Неполные семьи	25	4	1	4	1	-	4	3	3	6
	Опекаемые семьи	5	-	-	-	1	1	1	1	-	1
	Многодетные семьи	25	5	5	3	2	5	2	-	-	3
	Малообеспеченные семьи	66	10	8	7	4	6	7	6	8	10
	Одинокие матери	15	4	1	-	1	-	3	3	-	3
	Воспитывает отец	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Родители-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Семьи, лишенные кормильца	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Социально-неблагополучные семьи/в них дети	4/14	-	1/4	1/4	-	1/4	-	-	1/2	-
3.	Образование родителей:										

	Основное общее	34	2	5	5	3	1	5	10	2	1
	Среднее общее	46	0	7	3	3	8	2	4	6	13
	Начальное общее	11	2	2	1	-	5	1	-	-	-
	Среднее профессиональное	47	7	10	4	5	2	2	4	5	8
	Высшее	12	4	1	2	-	-	-	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Трудоустройство:</b>										
	Рабочий	81	14	12	4	4	13	7	7	8	12
	Служащий	31	7	3	4	3	3	1	4	3	3
	Предприниматель	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	Пенсионер	6	-	-	-	1	1	1	2	-	1
	Безработный	28	4	2	2	3	1	4	2	4	6
<b>5.</b>	<b>Информация о детях:</b>										
	Дети, состоящие на диспансерном учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	На учете УМВД	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Дети, нуждающиеся в контроле	7	-	1	-	1	-	-	-	2	3
	На учете ВШК	10	-	-	-	-	-	-	-	5	5
	На учете КДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.



Учебный план 1–4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО):

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, для 1 класса – пятидневной. Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебные недели (1 класс - 33 недели). Продолжительность урока составляет: во 2-4 классах – 40 минут (т.к. класс - комплекты), в 5-9 классах - 45 минут, в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, т.к. класс-комплекты), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Календарный график учреждения определяет начало учебного года, четверти – время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно

составлены, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы.

Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году составило 100%.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018-2019 учебный год

Направления	Название	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровейки	1
	Подвижные игры	1
Духовно-нравственное	Страна этикета	1
Социальное	Я среди людей	1
Общеинтеллектуальное	Мой родной язык	2
	«English-speaking club» английский клуб	2
Общекультурное	Умелые ручки	1
	Хочу знать	1
Итого		<b>10</b>

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах на 2018-2019 учебный год

Направления	Название	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	2
	Азбука здоровья	1
Духовно-нравственное	Я среди людей	1
Социальное	Мы волонтеры	2
Общеинтеллектуальное	Наш край	1
	Познавательная география	2
	Шахматы	1
Общекультурное	Своими руками	1
Итого		<b>10</b>

В рамках сетевого взаимодействия для организации внеурочной деятельности школа активно работает с учреждениями поселка.

### **Кадровый состав образовательной организации.**

Общая численность педагогических работников - 18.

*Численный состав педагогов по образованию. Таблица.*

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
18	9	9

*Численный состав педагогов по стажу. Таблица.*

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	20 и более
18	3	3	3	2	7

*Численный состав педагогов по категории. Таблица*

Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
18	0	2

**Вывод:** у педагогического коллектива есть возможности творческого и профессионального роста, 4 педагога получают высшее образование, Администрация Школы активизировала работу по аттестации педагогических кадров, в 2019 году 2 человека имеют 1 категорию, еще 2 заявления поданы в главную аттестационную комиссию, которые положительно рассмотрены в 2020 году.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса и уровень подготовки по основным предметам низкий.

Учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать

навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса представлены в таблице.

*Таблица.*

Предмет/ оценка	допущено	«5»	«4»	«3»	средний бал
Математика	8	0	0	8	3
Русский язык	8	0	0	8	3
Обществознание	8	0	2	6	3,25
География	8	1	5	0	3,75

### **Результаты внешней экспертизы**

В апреле 2019 года ученики 4-7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). 4 класс-по русскому языку, математике, окружающему миру. 5-7 классы-географии, русскому языку, математике, биологии, обществознанию, иностранному языку.

В целом, у выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающие возможность продолжения образования в основном звене.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в частности, по русскому языку и математике, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Результаты ВПР еще раз указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

Уже традиционно в сентябре - декабре 2019 года учащиеся школы стали участниками школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, олимпиады по ненецкому языку. По результатам участия в муниципальном этапе ВСОШ, учащиеся школы были отмечены грамотами НРЦРО по предметам литература, родной язык, география, информатика.

### **Методическая деятельность**

Формы методической работы в ОО:

1. Тематические педсоветы.
3. Учебно - методические объединения учителей.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Участие педагогов школы в мероприятиях разного уровня.
6. Работа учителей по темам самообразования.
7. Открытые уроки.
8. Предметные недели.

Перед методическими объединениями стояли задачи организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; создания условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ; проводилось посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение, организовано и проведено 10 предметных недель, а также проводились дни открытых дверей для родителей, мастер-классы.

**Участие образовательной организации в различных мероприятиях в 2019 году:**

1. Международный конкурс «Лисёнок»;
2. Участие в семинаре «Повышение мотивации учащихся к изучению родного (ненецкого) языка через использование дидактической игры» на Международной научной конференции «Современная отолингвистика: проблемы, методы, открытия» на базе Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;
3. Участие в игре- конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех»;

4. Первенство по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» среди жителей п. Нельмин-Нос, в рамках проведения XXXVI открытой всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в НАО;
5. Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»;
6. Конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного» посвящённый 85-летию П.А. Явтысому;
7. Большой этнографический диктант;
8. Региональный конкурс для педагогов родного (ненецкого) языка и литературы «Лучшая методическая разработка урока и внеклассного мероприятия с использованием презентации»;
9. «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2019»;
10. Всероссийская олимпиада школьников;
11. Территориальная олимпиада по родному (ненецкому) языку;
12. Акция «Знакомьтесь - это НАО», проведённая в рамках Международного года языков коренных народов РФ и приуроченного к 90-летию со дня образования НАО;
13. Акция «Тёплое письмо РДШ» совместно с фондом «Старость в радость», приуроченная ко Дню Победы;
14. Акция «Подари открытку ветерану Великой Отечественной войны», в рамках плана работы «Российского движения школьников п. Нельмин-Нос»;
15. Благотворительная ярмарка «Сделаем добро вместе!», проводившейся в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
16. Акция «Вместе против рака» («Сдай макулатуру, помоги онкобольным!») в рамках партийного проекта ВПП «Единая Россия» «Здоровое будущее».

#### **Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**

Цель воспитательной системы: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мо-

бильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы - профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика зависимостей.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активными школами.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Организация внеурочной деятельности детей.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании, табакокурения.
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

#### *Работа с учащимися*

Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК:

- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников.
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК.
- проведение профилактических бесед с родителями учащихся, состоящих на учете в ВШК.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике, в 2019 году проведено 9 заседаний.

#### *Работа с родителями*

Особое внимание в работе с родителями уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ВШК, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов обследования жилья;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

#### *Работа с педагогами*

В истекшем учебном году с классными руководителями рассматривались следующие вопросы:

- организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК;

По плану КДНиЗП ЗР НАО организовано проведение совместных профилактических мероприятий (рейдов) представителей: МО «Малоземельский сельсовет», общественности поселка, родительского комитета, школы. Цель мероприятия (рейдов) – выявление: несовершеннолетних, пребывающих в общественных местах, расположенных на территории муниципалитета; граждан вовлекающих несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, а также в целях осуществления профилактической работы с семьями, состоящими на профилактических учетах. К сожалению, несмотря на то, что работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание, разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся, проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции - периодически мы имеем дело с нарушением комендантского часа, нарушением режима дня (нахождение в вечернее время на улице), табакокурением,

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**



Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Занятость учащихся в этом году составила 89 %.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях как при школе, так и в учреждениях культуры поселка.

Таким образом, в школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

### **Организация профориентационной работы**

В школе планомерно ведется профориентационная работа: встречи с приглашением представителей различных профессий, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (анкетирование по изучению профессиональной направленности, анкетирование по теме «Карта интересов», классные часы, проведенные социальным педагогом и педагогом – психологом по профориентации, родительские собрания).

### **Организация работы в области сбережения здоровья**

Традиционно, в 2019 году была организована работа тематической площадки, которую посещали 45 обучающихся. С детьми проводились воспитательные мероприятия различных форм. В рамках сетевого взаимодействия для проведения мероприятий, были привлечены учреждения культуры и спорта поселка.

Также, традиционно, в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ контроль санитарного состояния учреждения (ежедневно);
- ✓ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на медицинское потребление психоактивных веществ
- ✓ профилактика школьных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни
- ✓ контроль за питанием обучающихся (ежедневно);

- ✓ профилактика распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся (ежедневно);
- ✓ контроль проведения занятий по физической нагрузке обучающихся,
- ✓ контроль травматизма и его профилактика и др. (ежедневно).

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

Выполнены следующие мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- а) охрана объектов организации осуществляется сторожами школы в составе 4 сотрудников.
- б) здание основной школы оборудовано системой видеонаблюдения, но в недостаточном количестве. В 2019 году планируется установка видеонаблюдения в начальной школе.
- в) проводится инструктажи и занятия по пожарной безопасности, а также ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников**

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО». В рамках договора:

- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами;
- проводятся плановые вакцинации;
- проводится ежегодно плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы;
- осуществляется диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы,
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПин;
- в период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.
- проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.

- Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.
- Для учащихся организовано горячее питание. 59 учащихся льготной категории получают горячие завтраки бесплатно, 34 на условиях софинансирования; для учащихся категории ОВЗ организовано 2-х разовое питание;

### Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	24/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек/процент	0

	класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	69/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	
1.19.1	Регионального уровня		0/0
1.19.2	Федерального уровня		0/0
1.19.3	Международного уровня		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	9/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		9/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических		0/0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая		0/0
1.29.2	Первая		2/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	7/38
1.30.1	До 5 лет	человек/процент	6/33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	1/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	7/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	7/38
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,15