

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного  
округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»

(полное наименование образовательной организации)

( ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2024 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

М.В.Горбачёва

(Ф. И. О.)

(подпись)

20.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»  
за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос» за 2022 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Аналитическая часть

#### Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»
Руководитель	Горбачёва Марина Васильевна
Адрес организации	166714, Российская Федерация, п.Нельмин-Нос, НАО, ул. Победы, д. 3
Телефон, факс	8(81853)33-3-07/33-3-07
Адрес электронной почты	nнос_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://nelmin-noschool.ru">http://nelmin-noschool.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата открытия	01 сентября 1959 года
Лицензия	выдана «25» марта 2015 г., серия 83 Л01, №0000052, регистрационный номер 47, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «14» апреля 2016 г., Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А 01 № 0000045, срок

	действия свидетельства с «14» апреля 2016 г. до «14» апреля 2028 года.
Статус ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В настоящее время ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» располагает в 3-х зданиях на правах оперативного управления, земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования.

## Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» осуществляет образовательный процесс в 2-х приспособленных зданиях (1958 и 1981 года постройки), поэтому отдельно оборудованных кабинетов –нет. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, оснащенный интерактивным комплектом.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- словесные (учебники, и учебные пособия, раздаточные материалы в виде набора заданий, упражнений, тестов, схем);
- визуальные средства (микроскоп, модели, макеты, карты, рисунки и т.п.);
- средства автоматизации процесса обучения (компьютеры, локальная телекоммуникационная сеть);
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения.

кабинет	Назначение	
1,2,3,4	Кабинеты начальных классов	кабинеты начальных классов, оснащены современным интерактивным оборудованием: интерактивная доска, проектор, документ-камера, принтер, ноутбук, демонстрационный материал по изучаемым предметам, конструкторы и др.
6	Кабинет информатики	оснащен моноблоками, рабочим местом учителя. Предназначен для практических занятий, направленных на формирование

		<p>первоначальных навыков компьютерной грамотности.</p> <p>МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227fdn</p> <p>Ноутбук HP ProBook 450 G7</p> <p>Процессор Intel® Core™ i5-10210U,</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Проводная стереогарнитура HP Pavilion</p> <p>Беспроводной роутер MIKROTIK</p> <p>Документ-камера DOKO DS13FS</p> <p>Умная колонка. Яндекс станция</p>
--	--	--

Для проведения уроков по биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений,</li> <li>• влажные препараты,</li> <li>• барельефные таблицы,</li> <li>• микроскопы, микропрепараты.</li> <li>• Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</li> </ul>
Для проведения уроков по физике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект портретов</li> <li>• Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</li> </ul>
Для проведения уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллекции: каменный уголь, минералы и</li> </ul>

по химии	<p>горные породы, стекло и изделия из стекла, топлива, чугун и сталь, металлы, минеральные удобрения, волокно, пластмассы, каучук и резина, шкала твердости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы: моделей кристаллических решеток, индивидуального вспомогательного оборудования, банок для твердых веществ, банок для растворимых реактивов, посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов</li> <li>• DVD - диски</li> <li>• Комплект портретов</li> <li>• таблица Менделеева</li> <li>• таблица "Растворов, кислот, солей\"</li> </ul>
Для проведения уроков по географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобусы.</li> <li>• Набор карт России</li> <li>• Набор карт мира</li> <li>• Набор плакатов</li> <li>• Набор минералов</li> <li>• Компасы</li> <li>• Набор рельефных таблиц.</li> </ul>
Для проведения уроков по музыке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портреты</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> <li>• Экран</li> <li>• Монитор</li> <li>• Комплект таблиц</li> </ul>

Библиотека	Предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами
Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий для 5-9 классов в филиале ГБУ НАО «СШОР «Труд»
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, зарядок 1-9 классов, развлечений, связанных с двигательной активностью детей.

Оборудован компьютерный класс. Компьютеры объединены в локальную сеть. В рамках внедрения целевой модели ЦОС, используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227fdn	3
2	Ноутбук HP ProBook 450 G7 Процессор Intel® Core™ i5-10210U, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1000GB, экран 15.6" 1920x1080, ОС Windows 10 Professional, 8VU59EA	6
3	Интерактивная панель InfoRay IR37502(75", 3840*2160, 350 кд/м2, 1500:1, 10	2
4	мс, 20 касаний, 20 Вт, Android 8.0, 3 Гб, 16 Гб, электронный замок), OPS модуль Core i5-8265U (процессор по PassMark более 7000 единиц, 4 ядра, кэш 6 Мб; 8Гб, SSD 128Гб, WiFi, ОС Win 10 Rus, модуль мониторинга), мобильная стойка	30
5	HP ProBook x360 11 G5 Config ID 32157074, Процессор Intel®	2
7	Pentium® N5000, ОЗУ 4Gb, SSD/eMMC 128GB, Web-Camera,	32
8	WiFi, Bluetooth, экран сенсорный 11,6" (1366*768)	2
9	поддерживает 10 касаний, стилус, батарея 48 WH, ОС	1

10	Windows 10 Professional 4кг Тележка или бокс для 20 ноутбуков/планшетов MCSC – nou 20 Проводная стереогарнитура HP Pavilion Gaming 400 Беспроводной роутер MIKROTIK RB962UIGS-5HACT2HNT Документ-камера DOKO DS13FS Умная колонка. Яндекс станция	2
----	--	---

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Всего было закуплено 1073 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (11,9 единиц на одного учащегося).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

### **Объекты спорта**

ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» своего спортивного зала не имеет. На территории начальной школы есть спортивная площадка, на которой имеется возможность заниматься в теплое время года. Спортивные занятия для 1-4 классах проводятся в фойе школы.

На основании договора о сотрудничестве и совместном использовании помещений объектов спорта между ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» ГБУ НАО «СШОР «Труд», для обучающиеся 5-9 классов организованы уроки физической

культуры в спортивном зале (15X36 м). Имеется спортивный инвентарь для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности.

### **Условия питания обучающихся**

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 42 места, располагающаяся в отдельном здании. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать поточность технологического процесса. Обеденный зал оборудован столовой мебелью.

Питанием обеспечены обучающиеся 1-9 классов, из них обучающиеся начальных классов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей получают одноразовое горячее питание, обучающиеся ОВЗ – двухразовое питание.

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здания школы оборудованы пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- установлены камеры видеонаблюдения.

### **Медицинское обеспечение**

осуществляется на основе договора медицинским персоналом филиала ГБУЗ НАО ЦРП ЗР НАО «Амбулатория НАО п. Нельмин-Нос»

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе осуществляется в соответствии с требованиями ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (ред. от 23.07.13) «Об образовании в Российской Федерации».

## **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

*Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму* включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

□ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является *обеспечение охраны труда и техники безопасности*.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам: соответствия образовательным целям; способствования гармоничному формированию и развитию личности; уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета; приобретения новых навыков и знаний; расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий; социализации личности, введения в информационное общество.

Выводы:

- Текущее состояние материально-технической базы позволяет частично вести образовательный процесс на современном уровне.
- Проблемным остается вопрос отсутствия спортивного зала, что создает проблемы при организации занятий с детьми.

### **Внешние связи**

Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- ГБДОУ НАО «Детский сад п.Нельмин-Нос»
- МО «Малоземельский сельсовет»
- Газеты «Нарьяна вындер», «Заполярный вестник»
- ГКУ НАО «Центр занятости населения»;
- ГБУК НАО "Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова" библиотека филиал № 19 п.Нельмин-Нос
- ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» обособленное подразделение – филиал ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Нельмин - Нос
- ГБУ НАО Спортивная школа «Труд» филиал в п.Нельмин-Нос

### **1 Анализ контингента обучающихся**

Количество обучающихся в ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» стабильно на протяжении нескольких лет, что видно из таблицы. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся на контроле администрации ОУ.

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во учащихся	87	Кол-во учащихся	78	Кол-во учащихся	80

### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ✓ ФГОС начального общего, основного общего образования,
- ✓ ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- ✓ основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график;
- ✓ расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года организовано обучение 1-4, 5-7 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Для внедрения ФООП НОО и ООО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1 классе и шестидневная во 2-9 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-9 классов очной формы обучения 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену.

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и

форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти – время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение — 25 мая.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы.

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов;
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- б) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Выводы:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 4) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### **Кадровый состав образовательной организации.**

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на установление квалификационной категории,

осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На начало 2023-2024 учебного года школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию на 88%. Остро стоит проблема закрытия вакансий-педагог-психолог, социальный педагог.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели школы.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в ОО;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;

- создание условий для предотвращения профессионального выгорания;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Общая численность педагогических работников - 15.

*Численный состав педагогов по образованию. Таблица.*

Всего	высшее образование	среднее образование	профессиональное образование
15	9		6

*Численный состав педагогов по стажу. Таблица.*

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	20 и более
15	0	3	1	4	7

*Численный состав педагогов по категории. Таблица*

Всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
15	4	4

### **Анализ качества обучения учащихся**

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностноориентированного подхода к обучению, что способствует реализации

образовательных задач. Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Количество обучающихся на «4» и «5», составляет ежегодно в среднем более 33 % от общего числа обучающихся.

Важно отметить, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Учебный год	Кол-во учащихся	Успешность %	Качество %
2018-2019	89	96	39
2019-2020	93	99	39
2020-2021	87	99	40
2021-2022	78	95,06	41
2022-2023	80	98,6	42,8

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены 7 из 8 выпускников 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», 7 выпускников 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### Результаты ГИА в 2023 году

#### ОГЭ

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	7	7
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

#### ГВЭ

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	0	0

пятибалльной системе		
----------------------	--	--

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	6	3
География	6	3

### Востребованность выпускников

#### Информация об определении выпускников 9 класса 2023 года

1. Количество выпускников – 7  
из них:  
ненцев – 7  
коми – 0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1
2. Идут в 10 класс (чел.) – 2  
из них:  
ненцев – 2  
коми – 0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0
3. в НАЭТ (чел.) – 0  
из них:  
ненцев – 0  
коми – 0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0
4. в СГК (чел.) – 3  
из них:  
ненцев – 3  
коми – 0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0
5. в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел.) – 1  
из них:  
ненцев – 1  
коми – 0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0

6. Другие СПО (чел.) –0  
из них:  
ненцев –0  
коми –0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –0
7. Армия (чел.) –  
из них:  
ненцев –0  
коми –0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –0
8. Работа (чел.) –0  
из них:  
ненцев –0  
коми –0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –0
9. Не определились (чел.) –1  
из них:  
ненцев –1  
коми –0  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –0

### **Результаты внешней экспертизы**

В 2023 году учащиеся 4, 5-8 х классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку.

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

### **Таблица сравнения результатов ВПР-2022**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших /кол-во параллелей) в %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 класс	-	-	25	75	100	100	0	75	50	50
	6 класс (за 5)	-	60	20	20	100	40	80	20	-	20
	7 класс (за 6)	50	50	-	-	50	0	4	0	-	0
	8 класс (за 7)	80	20	-	-	20	0	100	0	-	0
	9 класс (за 8)	20	20	60	-	80	60	20	40	40	80
Математика	5 класс (за 4)	0	0	40	60	100	100	0	60	40	100
	6 класс (за 5)	0	0	55	55	100	100	0	100	0	100
	7 класс (за 6)	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0
	8 класс (за 7)	60	40	0	0	40	0	70	30	0	30
	9 класс (за 8)	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0
География	7 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 класс (за 7)	25	50	0	0	87,5	0	50	50	0	50
	9 класс										
Обществознание	7 класс (за 6)	0	75	25	0	100	25	50	50	0	50
	8 класс	12,5	50	37,5	0	88	38	38	50	13	50

	класс (за 7)	5	0	7, 5							
	9 класс (за 8)	0	5 0	5 0	0	100	50	33	67	0	67
Иностран ный язык (английс кий)	8 класс										
Физика	8 класс (за 7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 класс (за 8)	25	5 0	2 5	0	75	25	25	75	0	75
Окружа ющий мир	4 класс ы	0	3 3	6 7	0	100	20	67	33	0	33

### Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;

– объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо продолжить следующую работу:

1. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;

2. По сохранению контингента;

3. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся.

4. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

**Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	23/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процен т	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процен т	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процен т	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процен т	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент т	90/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент т	
1.19.1	Регионального уровня		21/27
1.19.2	Федерального уровня		0/0
1.19.3	Международного уровня		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент т	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент т	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент т	90/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент т	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	9/60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9/40
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		6/40

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	т	6/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		8/53
1.29.1	Высшая		4/26
1.29.2	Первая		4/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процен т	
1.30.1	До 5 лет	человек/процен т	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процен т	2/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процен т	3/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процен т	1/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процен т	15/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент Т	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент Т	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,15