

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного  
округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»

(полное наименование образовательной организации)

( ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2023 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

М.В.Горбачёва

(подпись)

(Ф. И. О.)

19.04.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»  
за 2022 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос» за 2022 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п.Нельмин-Нос»
Руководитель	Горбачёва Марина Васильевна
Адрес организации	166714, Российская Федерация, п.Нельмин-Нос, НАО, ул. Победы, д. 3
Телефон, факс	8(81853)33-3-07/33-3-07
Адрес электронной почты	nнос_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://nelmin-noschool.ru">http://nelmin-noschool.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата открытия	01 сентября 1959 года
Лицензия	выдана «25» марта 2015 г., серия 83 Л01, №0000052, регистрационный номер 47, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «14» апреля 2016 г., Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А 01 № 0000045, срок действия свидетельства с «14» апреля 2016 г. до

	«14» апреля 2028 года.
Статус ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В настоящее время ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» располагается в 3-х зданиях на правах оперативного управления, земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. Здание столовой

#### **Оборудованные учебные кабинеты**

ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» осуществляет образовательный процесс в 2-х приспособленных зданиях (1958 и 1981 года постройки). Отдельно оборудованных кабинетов –нет. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, оснащенный интерактивным комплектом.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

кабинет	Назначение	
1,2,3,4	Кабинеты начальных классов	кабинеты начальных классов, оснащены современным интерактивным оборудованием: интерактивная доска, проектор, документ-камера, принтер, ноутбук, демонстрационный материал по изучаемым предметам, конструкторы и др.
6	Кабинет информатики	оснащен моноблоками, рабочим местом учителя. Предназначен для практических занятий, направленных на формирование первоначальных навыков компьютерной грамотности.  МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227fdn  Ноутбук HP ProBook 450 G7 Процессор Intel® Core™ i5-10210U, Интерактивная панель  Проводная стереогарнитура HP Pavilion  Беспроводной роутер MIKROTIK  Документ-камера DOKO DS13FS

		Умная колонка. Яндекс станция
--	--	-------------------------------

Для проведения уроков по биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений,</li> <li>• влажные препараты,</li> <li>• барельефные таблицы,</li> <li>• микроскопы, микропрепараты.</li> <li>• Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</li> </ul>
Для проведения уроков по физике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект портретов</li> <li>• Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</li> </ul>
Для проведения уроков по химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллекции: каменный уголь, минералы и горные породы, стекло и изделия из стекла, топлива, чугун и сталь, металлы, минеральные удобрения, волокно, пластмассы, каучук и резина, шкала твердости</li> <li>• Наборы: моделей кристаллических решеток, индивидуального вспомогательного</li> </ul>

	<p>оборудования, банок для твердых веществ, банок для растворимых реактивов, посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DVD - диски</li> <li>• Комплект портретов</li> <li>• таблица Менделеева</li> <li>• таблица "Растворов, кислот, солей\"</li> </ul>
Для проведения уроков по географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобусы.</li> <li>• Набор карт России</li> <li>• Набор карт мира</li> <li>• Набор плакатов</li> <li>• Набор минералов</li> <li>• Компасы</li> <li>• Набор рельефных таблиц.</li> </ul>
Для проведения уроков по музыке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портреты</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> <li>• Экран</li> <li>• Монитор</li> <li>• Комплект таблиц</li> </ul>
Библиотека	Предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами
Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий для 5-9 классов в филиале ГБУ НАО «СШОР «Труд»

Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, зарядок 1-9 классов, развлечений, связанных с двигательной активностью детей.
---------------------	---

### **Объекты спорта**

ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» своего спортивного зала не имеет. На территории начальной школы имеется спортивная площадка, на которой имеется возможность заниматься в теплое время года. Спортивные занятия для 1-4 классов проводятся в фойе школы.

На основании договора о сотрудничестве и совместном использовании помещений объектов спорта между ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» ГБУ НАО «СШОР «Труд», для обучающихся 5-9 классов организованы уроки физической культуры в спортивном зале (15X36 м). Имеется спортивный инвентарь для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности.

### **Средства обучения и воспитания**

Для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития школа использует различные виды средств обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- спортивное оборудование.

Школа располагается в двух корпусах (1-4 и 5-9 классы). Работает столовая, в которой организовано горячее питание учащихся 1-4 классов.

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- словесные (учебники, и учебные пособия, раздаточные материалы в виде набора заданий, упражнений, тестов, схем);
- визуальные средства (микроскоп, модели, макеты, карты, рисунки и т.п.);
- средства автоматизации процесса обучения (компьютеры, локальная телекоммуникационная сеть);
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Для проведения внеклассных мероприятий имеется помещение библиотеки. Общий объем фондов библиотеки (всего) – 6 234 экз., из него: фонд учебников 2 412 экз., учебных пособий - 0 экз., художественной литературы – 3 603 экз.

Отдельно оборудованных кабинетов –нет. За каждым классом закреплен отдельный кабинет. Учебные кабинеты оснащены оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, классными досками, в каждом классе есть интерактивная доска. Школьная мебель соответствует СанПиН. Оборудован компьютерный класс. Компьютеры объединены в локальную сеть. В рамках внедрения целевой модели ЦОС, используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227fdn	3
2	Ноутбук HP ProBook 450 G7 Процессор Intel® Core™ i5-10210U, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb,	6

3	HDD 1000GB, экран 15.6" 1920x1080, ОС Windows 10 Professional, 8VU59EA	2
4	Интерактивная панель InfoRay IR37502(75", 3840*2160, 350 кд/м2, 1500:1, 10 мс, 20 касаний, 20 Вт, Android 8.0, 3 Гб, 16 Гб, электронный замок), OPS модуль Core i5-8265U (процессор по PassMark более 7000 единиц, 4 ядра, кэш 6 Мб; 8Гб, SSD 128Гб, WiFi,	30
5	ОС Win 10 Rus, модуль мониторинга), мобильная стойка	2
7	HP ProBook x360 11 G5 Config ID 32157074, Процессор Intel® Pentium® N5000, ОЗУ 4Gb, SSD/eMMC 128GB, Web-Camera,	32
8	WiFi, Bluetooth, экран сенсорный 11,6" (1366*768)	2
9	поддерживает 10 касаний, стилус, батарея 48 WH, ОС Windows 10 Professional 4кг	1
10	Тележка или бокс для 20 ноутбуков/планшетов MCSC – port 20 Проводная стереогарнитура HP Pavilion Gaming 400 Беспроводной роутер MIKROTIK RB962UIGS-5HACT2HNT Документ-камера DOKO DS13FS Умная колонка. Яндекс станция	2

### Условия питания обучающихся

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая на 36 мест, располагающаяся в отдельном здании. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивает поточность технологического процесса. Обеденный зал оборудован столовой мебелью.

Питанием обеспечены обучающиеся 1-9 классов, из них обучающиеся начальных классов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей получают одноразовое горячее питание, обучающиеся ОБЗ – двухразовое питание.

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здания школы оборудованы пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- установлены камеры видеонаблюдения.

**Медицинское обеспечение** осуществляется внештатным медицинским персоналом филиала ГБУЗ НАО ЦРП ЗР НАО «Амбулатория НАО п. Нельмин-Нос»

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе осуществляется в соответствии с требованиями ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (ред. от 23.07.13) «Об образовании в Российской Федерации».

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам: соответствия образовательным целям; способствования гармоничному формированию и развитию личности; уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета; приобретения новых навыков и знаний; расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий; социализации личности, введения в информационное общество.

### **Внешние связи:**

Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- ГБДОУ НАО «Детский сад п.Нельмин-Нос»
- МО «Малоземельский сельсовет»

- Газеты «Нарьяна вындер», «Заполярный вестник»
- ГКУ НАО «Центр занятости населения»;
- ГБУК НАО "Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова" библиотека филиал № 19 п.Нельмин-Нос
- ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» обособленное подразделение – филиал ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» амбулатория п. Нельмин - Нос
- ГБУ НАО Спортивная школа «Труд» филиал в п.Нельмин-Нос

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

№	Наименование показателя	Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	<b>Количество обучающихся в ОУ</b>	<b>81</b>	11	8	8	15	7	7	6	11	8
	Девочки	<b>43</b>	6	5	5	7	5	5	2	6	2
	Мальчики	<b>38</b>	5	3	3	8	2	2	4	5	6
2.	<b>Информация о семьях:</b>										
	Количество семей (кол-во родителей в них)	<b>80/118</b>	11/15	8/14	8/12	15/20	7/12	6/7	6/14	11/14	8/10
	Полные семьи	<b>31</b>	4	6	4	5	5	1	1	3	2
	Неполные семьи	<b>50</b>	7	2	3	9	4	5	5	9	6
	Опекаемые семьи	<b>5</b>	-	-	1	1	-	-	1	1	1
	Многодетные семьи/кол-во детей в них	<b>40</b>	6/19	4/12	3/11	6/18	2/9	4/12	3/9	7/23	5/15
	Малообеспеченные семьи	<b>60</b>	9	7	6	9	4	5	4	9	7

	Одиноким матери	<b>41</b>	6	2	3	8	2	4	4	7	5
	Воспитывает отец	<b>2</b>	1	-	-	1	-	1	-	-	-
	Родители-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Семьи, лишенные кормильца	<b>3</b>	1	-	-	1	-	1	-	-	-
	Социально-неблагополучные семьи/в них дети	<b>5/13</b>	-	1/2	1/2	1/3	1/1	-	-	2/5	-
<b>3.</b>	<b>Образование родителей:</b>										
	Основное общее	<b>36</b>	4	7	7	3	4	4	-	4	3
	Среднее общее	<b>20</b>	2	2	2	3	3	1	1	4	2
	Начальное общее	<b>1</b>	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Среднее профессиональное	<b>41</b>	8	3	2	8	3	1	5	6	5
	Высшее	<b>13</b>	1	2	1	6	1	1	1	-	-
<b>4.</b>	<b>Трудоустройство</b>										
	Рабочий	<b>60</b>	10	7	5	12	5	4	3	6	6
	Служащий	<b>31</b>	1	3	4	6	4	2	3	4	2
	Предприниматель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пенсионер	<b>7</b>	-	2	1	-	-	-	1	1	2
	Безработный	<b>17</b>	4	2	2	2	3	1	-	3	-
<b>5.</b>	<b>Информация о детях:</b>										
	На учете ОПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дети, нуждающиеся в контроле	<b>12</b>	-	2	1	1	-	1	2	2	3

	Дети с ОВЗ	<b>15</b>	-	2	4	4	1	2	-	1	1
	На учете ВШК	<b>10</b>	-	2	1	1	-	1	-	2	3
	На учете КДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6.</b>	<b>Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)</b>										
	ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос»	<b>67</b>	11	8	8	15	7	7	3	-	8
	Филиал ГБУК «ЭКЦ НАО» в п. Нельмин-Нос	<b>11</b>	-	-	2	5	1	2	1	-	-
	Филиал ГБУ НАО «СШОР «Труд» в п. Н-Нос»	<b>24</b>	-	3	8	1	2	1	1	5	3

## 2. Содержание образовательной деятельности:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ✓ ФГОС начального общего, основного общего образования,
- ✓ ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- ✓ основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график;
- ✓ расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1-й и 5-й класс начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

-5 класс в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1 классе и шестидневная во 2-9 классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-9 классов очной формы обучения 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы обучаются в одну смену. Аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждой учебной четверти во 2-9 классах. Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий

уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти – время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение — 29 мая.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по общеобразовательным предметам, своевременно составлены, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов;
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС).

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Направления	Название	класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1-4	1
Духовно-нравственное	«Ненэця' вада»	1	1
	«В мире сказок»	2	1
	Классные часы	1-4	1
Социальное	Классные часы, ярмарки	1-4	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	3	1
	«Математический час»	4	1
Общекультурное	Уроки Этикета	1	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>

Направления	Название	класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5-9	1
	«Я - исследователь»	5-7	1
Духовно-нравственное	«Наш край»	5-7	1
	«Я - гражданин России»	8,9	1
Социальное	«Основы рыболовства»	5-8	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку»	9	1
	«Математика вокруг нас»	8, 9	1
	«Занимательный английский»	5-7	1
	«Практическая география»	8,9	1
Общекультурное	«Рукодельница»	5-9	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**ВЫВОД:**

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**Кадровый состав образовательной организации.**

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На начало 2022 года школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели школы.

Задачами кадровой политики являются:

- -формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в ОО;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- создание условий для предотвращения профессионального выгорания;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Общая численность педагогических работников - 15.

*Численный состав педагогов по образованию. Таблица.*

Всего	высшее образование	среднее профессиональное образование
15	9	6

*Численный состав педагогов по стажу. Таблица.*

Всего	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	20 и более
15	1	2	1	4	7

*Численный состав педагогов по категории. Таблица*

Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
15	0	6

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Учебный год	Кол-во учащихся	Успешность %	Качество %
2017-2018	97	99	38
2018-2019	89	96	39
2019-2020	93	99	39
2020-2021	90	99	40
2021-2022	87	95,06	70,70

##### **Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.**

Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
87	95,06	70,70

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

#### Результаты ГИА в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	11	11
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	11	4
География	11	4

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших /кол-во параллелей) в %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 класс	-	-	25	75	100	100	0	75	50	50
	6 класс (за 5)	-	60	20	20	100	40	80	20	-	20
	7 класс (за 6)	50	50	-	-	50	0	4	0	-	0
	8 класс (за 7)	80	20	-	-	20	0	100	0	-	0
	9 класс (за 8)	20	20	60	-	80	60	20	40	40	80
Математика	5 класс (за 4)	0	0	40	60	100	100	0	60	40	100
	6 класс (за 5)	0	0	5	5	100	100	0	100	0	100
	7 класс (за 6)	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0
	8 класс (за 7)	60	40	0	0	40	0	70	30	0	30
	9 класс (за 8)	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0
География	7 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 класс (за 7)	2	5	0	0	87,5	0	50	50	0	50
	9 класс										
Обществознание	7 класс (за 6)	0	75	25	0	100	25	50	50	0	50
	8 класс (за 7)	12,5	50	37,5	0	88	38	38	50	13	50
	9 класс (за 8)	0	50	50	0	100	50	33	67	0	67
Иностранный язык (английский)	8 класс										
Физика	8 класс (за 7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 класс (за 8)	25	50	25	0	75	25	25	75	0	75
Окружающий мир	4 классы	0	33	67	0	100	20	67	33	0	33

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, и исполнением гимна.

Целевые индикаторы воспитательной системы:

- организация работы школьного ученического самоуправления; - снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в молодежных выставках;

### ***ВЫВОДЫ:***

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:*

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.
- участие в патриотических мероприятиях

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы

и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

*Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму* включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является *обеспечение охраны труда и техники безопасности*.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

### **Востребованность выпускников:**

Информация об определении выпускников **9 класса 2022 года**

1. Количество выпускников - 11  
из них:  
ненцев –10  
коми –0
2. Идут в 10 класс (чел.,%) –2-18%;  
из них ненцев –2  
коми –0
3. в НАЭТ (чел., %) –2-18%  
из них ненцев –1  
коми –0
4. в СГК (чел.,%) –5-45%  
из них ненцев –5  
коми –0
5. в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел., %) –0  
из них ненцев –0  
коми –0
6. Другие ПУ (чел., %) –0  
из них ненцев –0  
коми –0
7. Др. техникумы (чел., %) -0  
из них ненцев –0  
коми –0
8. Армия (чел.,%) -0  
из них ненцев –0  
коми –0
9. Работа (чел.,%) -0

из них ненцев –0

коми –0

10. Не определились (чел., %) –2-18%

из них ненцев –2

коми –

### **Учебно-методическое обеспечение**

Приоритетные направления методической работы в 2022 году:

#### Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс (в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»);
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей

#### Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

#### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).
5. Открытые уроки.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В заключении можно отметить: методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

С учетом проделанного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы ШМО, объединений, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продолжить развитие системы наставничества.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание

условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся. 1
8. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

### Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	27/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	21/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	

1.19.1	Регионального уровня		0/0
1.19.2	Федерального уровня		0/0
1.19.3	Международного уровня		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	80/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	9/60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9/40
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		9/60
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0/0
1.29.1	Высшая		0/0
1.29.2	Первая		6/40

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
1.30.1	До 5 лет	человек/процент	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	2/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	3/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,15